

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амикеевская ООШ»
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Амикеевская ООШ»
(протокол от 31 марта 2026 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ» Амикеевская ООШ»
Г.Ш.Хакимова
31 марта 2026 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Амикеевская ООШ» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амикеевская основная общеобразовательная школа» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
2. Юридический адрес	423985,РТ, Муслюмовский район, с.Амикеево, ул. Ленина, д.28
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон: +7(855)-563-30-14 -электронная почта – Samik.Mus@tatar.ru -адрес сайта ОУ- https://edu.tatar.ru/muslum/amikeevo/sch
4. Учредитель	Муслюмовский муниципальный район РТ
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	 Хакимова Гульнара Шариповна Мухамадиева Алсу Фаритовна Фаррахова Резеда Геннадиевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Амикеевская ООШ», утверждён Постановлением администрации Муслюмовского муниципального района от 26.09.2018 г. № 462.
7. Лицензия	серия 16Л01 № 0005492, регистрационный № 9372 от 13.01.2017 г.,

	бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16A01 №0001330 , регистрационный № 4219 от 24.03.2017 г. Срок действия: до 28.12.2023

9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников Учреждения

Основным видом деятельности МБОУ «Амикеевская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена в с. Амикеево Муслюмовского района РТ.

В школе обучаются 19 учащихся. 1 - из д.Ст. Альметьево, 2- из деревни Суекеево.

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в МБОУ «Амикеевская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Амикеевская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	14

Всего в 2025 году в образовательной организации получили образование 19 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- **Реализация ФГОС и ФОП**
- С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:
 - для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
 - для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
 - С 1 сентября 2025 года МБОУ «Амикеевская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).
 - С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.
 - Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Амикеевская ООШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.
 - Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:
 - организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
 - организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
 - проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП
 - **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**
 - С 1 сентября 2025 года МБОУ «Амикеевская ООШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).
 - Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).
 - Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).
 - Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне

СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

- Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)
- Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

• **Контингент обучающихся и его структура на конец 2025 года**

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	1	1	0
2	-	-	-	-
3	1	2	2	0
4	1	2	2	0
итого	3	5	5	0
5	1	3	3	0
6	1	4	4	0
7	1	2	2	0
8	1	3	3	0
9	1	2	2	0
итого	5	14	14	0
ВСЕГО	8	19	19	0

- Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
- Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДЦМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»; «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- II. коллективные школьные дела;
- III. акции;
- IV. беседы
- V. мастер-классы
- VI. праздники

Анализ планов воспитательной работы 1–9 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Анализ воспитательной работы

I. Анализ работы с педагогическим коллективом

Одним из основных направлений деятельности системы образования является воспитание. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие личностных качеств ребенка. Система воспитательной работы основана на муниципальных программах “Без – мөслимлеләр!”, «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы». Вся воспитательная работа в районе организуется в рамках реализации данных программ. Проект помогает всем участникам воспитательного процесса подойти к решению задач воспитания на комплексной основе, через изучение истории сел, быта и традиции народов, биографии знаменитых земляков и тружеников района.

Цель воспитательной работы в районе: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, с целенаправленной подготовкой к созидательному труду на благо малой Родины - Муслимовскому району.

Цель воспитательной работы в школе: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки

повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Задачи воспитательной работы:

Познавательная деятельность

Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию

Деятельность в области формирования правовой культуры

Воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры

Деятельность в области художественного, эстетического и духовно-нравственного воспитания

Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа

Военно-патриотическое воспитание

Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка

Спортивно-оздоровительная деятельность

Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей.

Формирование культуры семейных отношений

Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью

Трудовая деятельность

Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики

Задачи воспитательной работы:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;

4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

1. Кадровый состав:

Всего классных руководителей: 6

- женщин - 6

- мужчин – 0

По стажу работы :

до 3-х лет -

от 3-8 лет-

от 8-18 - 1

от 18-23 - 1

от 23 лет – 4

По возрасту :

до 30 лет -

от 30-40 лет –1

от 40-50 лет-1

от 50-55 лет - 3

от 55-60 лет – 1

2. Изучен и распространен опыт нижеуказанных классных руководителей в течение учебного года:

Критерии анализа	Показатели критериев	
	Проделанная работа	Результат
1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом. Анализ реализации инвариантного модуля «Классное руководство»		
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием	Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности : «Разговоры о важном» «Орлята России» «Семьеведенье» «Функциональная грамотность» «Россия – мои горизонты» “Мөслим егете, Мөслим кызы” Внеурочная деятельность, проводимая в отдельных классах: «Спортивный марафон» «Хоровое пение» «Театр и мы» «Мир вокруг нас» «Юный программист» «Спортивный марафон» «Школа экскурсовода».	Участвовали в школьных и районных спортивных соревнованиях, выполнили нормативы ГТО. Команда лыжников нашей школы приняла участие в районных соревнованиях по выполнению нормативов ВФСК ГТО по лыжным гонкам, посвященных 80-летию победы в ВОВ и году Защитника Отечества и завоевала 1 место. На соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся ОУ Муслюмовского муниципального района, в честь памяти учителя физической культуры Габдулхаковой Ф.А среди коллективов средних школ наши учащиеся заняли командное 3 место. Среди команд основных школ - 1 место. Фестиваль-конкурс театральных постановок «School performances». Победитель в номинации. Конкурс «Красный, желтый, зеленый», участие. Театральный коллектив «Янтарь» в муниципальном конкурсе «Классика на школьной сцене» заняла 3 место. Коллектив «Сайяр» (театр на

	<p>«Волшебный карандаш»</p> <p>«Английский с удовольствием» (английский театр)</p> <p>«Дорожная азбука»</p> <p>«Халык эйтсә, хак эйтә»</p> <p>Дополнительное образование проводилось в 3-х направлениях:</p> <p>«Юнармеец»</p> <p>«Мы играем в театр»</p> <p>«Дорожная азбука»</p>	<p>татарском языке) заняла 2 место.</p> <p>3 место в республиканском конкурсе «О самом главном»</p> <p>3 место в муниципальном конкурсе чтецов «Чудетство», посвященном творчеству М.Д.Яснова</p> <p>участие в республиканском конкурсе чтецов «Не наступите на слона», посвященном творчеству В.В.Лунина</p> <p>участие в международном конкурсе рисунков «Защитники Отечества. Заветам верны»</p> <p>в республиканском конкурсе рисунков «Экофокус»</p> <p>участие в муниципальном конкурсе «Граф-Каллиграф», «Ученик года».</p>
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	Негативных проявлений: дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классных коллективах не наблюдалось.	
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	100%	Все учащиеся школы охвачены общественными поручениями в классах и в ученическом самоуправлении. (100%) Выполняли свои поручения добросовестно. К концу года (по мере взросления) учащиеся стали более ответственными и активными.
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	<p>Экскурсия в Парк Победы</p> <p>Мероприятие на тему «9 мая- День Победы» в ГАУСО "Муслюмовский дом-интернат для</p>	

	<p>престарелых и инвалидов</p> <p>Мероприятие на тему «9 мая- День Победы» в Амикеевском ДК</p>	
<p>Отсутствие случаев вандализма с участием учеников класса</p>	<p>Случаи вандализма отсутствуют. В течение учебного года проведены беседы и классные часы на темы:</p> <p>«Что такое вандализм?»</p> <p>«Шалость. Злонамеренный поступок».</p> <p>«Бережное отношение к общественным объектам».</p>	<p>В школе состоялись классные часы, посвящённые теме «Вандализм». Эти мероприятия были организованы с целью повышения осведомлённости обучающихся о вреде действий, связанных с порчей имущества, а также для формирования у детей уважительного отношения к общественной собственности.</p>
<p>Охват занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента</p>	<p>100%</p>	<p>Все учащиеся заняты внеурочной деятельностью.</p>
<p>Результативность внеурочной деятельности: количество проведенных выставок, квизов, батлов, и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников (по каждому направлению ВД)</p>	<p>Хоровое пение:</p> <p>1. XI Республиканский экологический фестиваль-конкурс детского сценического творчества «Радужная сцена» в номинации «Чтобы помнили...» (посвящается 80-летию Победы и Году защитника Отечества)</p> <p>2. Муниципальный этап Республиканского эстрадного фестиваля «Созвездие – Йолдызлык 2025»</p> <p>3. Республиканский детский фестиваль народного творчества</p>	<p>Участие во внеурочной деятельности развивает нравственное и физическое становление личности, создает условия для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащает знания ребят.</p> <p>- Латипов Данир — 3 место (номинация Вокал-соло)</p> <p>- Вокальный ансамбль «Тамчылар» - участие (номинация «Вокальные ансамбли»)</p> <p>- Вокальный ансамбль «Тамчылар» 3 место (номинация «Вокальные ансамбли»)</p> <p>- Латипов Данир 3 место (номинация</p>

<p>«Без бергә»</p> <p>4. I Республиканский конкурс среди детей и юношества «Жиңу — безнең горурлык!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (номинация «Вокал»)</p> <p>5. I Республиканский конкурс среди детей и юношества «Равнение на победу!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (номинация «Вокал»)</p> <p>6. Республиканский творческий конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (рисунок, Письмо солдату)</p> <p>Театр и мы:</p> <p>1. Постановка спектакля на татарском языке. " Каракның бүреге яна" Ф. Яруллина.</p> <p>Мы играем в театр:</p> <p>1. Инсценирование отрывка из повести А.Гайдара «Тимур и его команда».</p> <p>2. Мероприятие в честь день рождения Г.Тукая</p> <p>Спортивный марафон:</p> <p>Участие в спортивных</p>	<p>Вокал-соло)</p> <p>- Вокальный ансамбль «Тамчылар-номинация «Народный ансамбль»</p> <p>- Латипов Данир — 2 место</p> <p>- Вокальный ансамбль «Тамчылар» - участие (номинация «Вокальные ансамбли»)</p> <p>- Набиева Язгуль - грамота</p> <p>За постановку спектакля на татарском языке награждены ценным сертификатом.</p> <p>Группа «Янтарь» за постановку отрывка удостоилась 3 места.</p> <p>Спортивные команды школы заняли призовые места в лыжных соревнованиях .</p> <p>Участие в республиканском конкурсе «Эковесна», «Эквест», посадка саженцев на территории школы, участие в субботниках. Участие на фестивале по подведению итогов деятельности РМО «Будет чисто».</p> <p>Шамс Айгиз – победитель районного конкурса лауреат республиканского конкурса «Живая классика»</p> <p>Шамс Айдан награжден специальным дипломом в литературно-музыкальном фестивале им. С. Сулеймановой «Тормыш,исәнме! – Здравствуй, жизнь!»</p> <p>Мубаракова Лилияна, Бадретдинов Эмиль, Солонщикова Милена , Хабирова Азалия -призеры муниципального конкурса "Листая</p>	
---	---	--

	<p>соревнования школьного и районного уровней.</p> <p>Сдача норм ГТО.</p> <p>"Китаплар кайда яши?" Книжная выставка и библиотечный урок</p> <p>Терроризму скажем нет! Книжная выставка и библиотечный урок</p> <p>Недалеко до беды, когда ты у воды. Книжная выставка и библиотечный урок</p> <p>Не привязывай себя к наркотикам. Книжная выставка и библиотечный урок</p>	<p>страницы великой Победы"</p> <p>Учащиеся Набиева Язгуль, Хабилова Азалия, Мубаракова Лилияна, Бадретдинов Эмиль участвовали в творческом конкурсе, посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и специальной военной операции, который проводила прокуратура Муслумовского муниципального района и удостоились грамот.</p>
--	--	---

2. Качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках. Анализ реализации инвариантного модуля «Урочная деятельность»

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников

<p>Формирование ценностного отношения к большой и малой Родине: к ее истории, культуре, символам, природе, людям</p>	<p>Экологическая игра: «Экологический калейдоскоп»</p> <p>Классные часы : «Ночная ведьма-Магуба Сыртланова», «Сталинградская битва длилась 200 дней и ночей», «Мои права и обязанности», «День памяти жертв ДТП», «День гражданской обороны»</p> <p>Трагедия в Беслане</p> <p>День пожилых людей День белых журавлей</p>	<p>Классные часы на темы «День музыки», «Встреча с героем», «День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов ВД», «Международный день инвалидов», «Мы в ответе за свои поступки», «Что такое мужество», участие во всероссийском конкурсе «Экология-дело каждого», «Урок Мира», «Легенды России» «Моя малая Родина», «Экология», «Символы России, Символы Татарстана», «Герои Муслумовского района», «Знаменитые места Муслумовского района», участие во всероссийском конкурсе «Экология-дело каждого»</p>
--	--	--

	«День памяти жертв холокоста» Парламентский урок посвященный Году защитника Отечества	
Формирование ценностного отношения к труду, его результатам	Были организованы школьные субботники и трудовые акции, в ходе которых учащиеся принимали активное участие в благоустройстве территории школы и общественных мест. В течение года велась шефская работа. Систематически очищается территория обелиска и мечети. День прав человека	Участие в работе экологического отряда «Хранители природы», участие в уборке территории школы Классные часы на темы «Профессии моих родителей», «Кем быть?», «Все профессии нужны», «Профессия учитель», «Доброволец -это доброе сердце», «Твой вклад в общее дело», «Медицина России», участие в уборке класса, территории школы
Подбор содержания уроков с учетом требований концепции информационной безопасности	Финансовая киберграмотность Угрозы информационной безопасности в сети Интернет. Единые уроки Интернет безопасности.	
3. Качество организации работы органов ученического самоуправления.		
Анализ реализации инвариантного модуля «Самоуправление»		
Работа ученического совета самоуправления	В 2024-2025 учебном году модуль «Самоуправление» реализовывался через мероприятия: – Выборы лидеров, актива школы, распределение обязанностей. – Конкурс классных уголков. - Проведение общешкольных линеек;	Каждый учащийся был избран в секторы самоуправления класса и в течение учебного года работал по своей направленности. У учащихся в процессе самоуправления выработались такие качества, как ответственность за порученное дело. К концу года (по мере взросления) они стали более ответственными и активными. Достижения: 1. Республиканский конкурс «Замечательный вожатый» -

	<p>– Рейд «Сохранность школьных учебников, мебели».</p> <p>– Отчет о проведенной работе. Ежедневно..</p> <p>- Рейды по проверке дневников, учебников, внешнего вида</p> <p>суждение планов работы по реализации календарного тематического планирования</p> <p>-организованы и проведены игры на переменах для малышей, игры на свежем воздухе</p> <p>- участие в акциях.</p> <p>-спортивно-оздоровительная деятельность - проведение утренней зарядки, физкультминутки на уроках и др.;</p> <p>-художественное творчество - выставки рисунков, поделок, «День матери», «День учителя»и др.;</p> <p>-игровая деятельность - проект «Веселая перемена» (во время перемен)</p> <p>-организации дежурства в классе: составление графика дежурства, определение обязанностей дежурных</p> <p>-оформление, благоустройство классного кабинета: информационное оформление (стенд) классного уголка, создание фотозон, оформление к «Новому</p>	<p>Мубаракова Лилияна (участие)</p> <p>Вывод:</p> <p>Продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. У ребят формируются такие качества как взаимопомощь, работа в команде, сплочение коллектива.</p> <p>4.Предложения:</p> <p>Работу по самоуправлению необходимо продолжать, расширив и укрепив ее возможности, так как эта работа даёт положительный результат</p> <p>Конкурс поделок из природного материала</p> <p>Конкурс плакатов «Осторожно дети»</p> <p>День пожилого человека</p> <p>Поздравление учителей-ветеранов</p> <p>Мероприятие ко Дню Учителя:</p> <p>День учителя. Праздничный концерт</p> <p>Осенний бал</p> <p>Выпуск стенгазет к Новому году, 23 февраля, 8 Марта.</p> <p>Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»</p>
--	--	---

году» и др.
Заседания советов органов детского самоуправления
«Добрая неделя» в рамках концепции «Добро.Фестиваль #МЫВМЕСТЕ»
День рождение СНТ
-Участие в конкурсе детских рисунков антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»
- Проверка внешнего вида учащихся.
- Участие в конкурсе рисунков ко Дню матери «Моя мама – лучшая на свете!»
- Участие в конкурсе рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде.
- Участие в акции «Весенняя неделя добра»
- Акция «Берегите нашу Землю» (экологические субботники)
В 2023 году школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движения первых».
Начальные классы работают по Всероссийскому проекту «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое

	<p>воспитание граждан Российской Федерации».</p> <p>Зарегистрированы все учащиеся начальных классов.</p>	
<p>Реализованные инициативы ученического совета</p>	<p>Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p> <p>По инициативе учащихся проводятся «Веселые переменки». Организуются игры для учащихся начальных классов.</p> <p>В школе к каждому празднику оформляется фотозона.</p> <p>Еженедельная шефская работа.</p>	<p>В течение года с участием ученического самоуправления проделано много работы.</p> <p>Учащиеся еженедельно помогают престарелым, нуждающимся в их помощи.</p> <p>Систематически держат в чистоте территорию обелиска.</p> <p>Также помогают убирать снег в зимнее время на территории мечети.</p> <p>В этом году дважды ездили в районный дом инвалидов и престарелых, поздравили с новым годом и Днем Победы. Подготовили концертные номера, памятные подарки</p>

4. Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников. Анализ реализации инвариантного модуля «Профорентация»

<p>Динамика прироста социальных партнеров в рамках совместной деятельности школы с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников (по сравнению с предыдущим</p>	<p>Экскурсия в Муслимовский аграрный колледж</p> <p>Посещение предприятия «Агромастер»</p> <p>Проведение классных часов, посвященных</p>	<p>Участие учащихся в таких экскурсиях помогает правильно выбирать профессию.</p> <p>В течение года проводились уроки Всероссийского проекта «Билет в будущее». Учащиеся познакомились с разными профессиями, узнали много</p>
---	--	--

периодом)	выбору профессии. Встреча с людьми разных профессий.	новых профессий. Эти уроки, несомненно ,помогут в выборе профессии.
Доля учеников 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», от общего количества учеников 6–11-х классов	11 учащихся-100%	
Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые проводит школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, от общего количества учеников 6–11-х классов	Не принимали участия.	

5. Качество организации классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы взаимодействия с родителями. Анализ реализации инвариантного модуля «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Обращения родителей или законных представителей учеников	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей. Проведение тематических классных родительских собраний, мероприятия «Завтрак с директором»	С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.
--	--	---

	<p>Организация работы родительского актива (комитета) класса.</p> <p>Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.</p> <p>Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.</p> <p>Проведение общешкольных и классных родительских собраний.</p>	
--	--	--

6. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий. Анализ реализации инвариантного модуля «Основные школьные дела»

<p>Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности</p>	<p>Отклонений запланированных мероприятий не было.</p>	<p>Все мероприятия проводились в срок и вовремя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «День знаний» (начало учебного года); 2. Торжественные посвящения первоклассников и пятиклассников; 3. «Мамин день»; 4. «День отцов»; 5. «День защитников Отечества»; 6. «Международный женский день»; 7. Президентские состязания; 8. Школьные предметные олимпиады;
---	--	--

		<p>9.. Конкурс «Живая классика»</p> <p>10.Флешмоб военных песен «Этот День Победы»</p> <p>11. Последний звонок;</p> <p>12. Акция «Адвент- календарь»</p>
<p>7. Качество организации внешкольных мероприятий. Анализ реализации инвариантного модуля «Внешкольные мероприятия»</p>		
<p>Доля позитивных отзывов школьников о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами</p>	<p>В течение учебного года классные руководители вместе с родителями организовывали различные выездные мероприятия в каникулярное и учебное время. Посетили ледовый дворец «Лачын» в с.Актаныш.</p> <p>Побывали в районной детской библиотеке.</p> <p>Посетили парк Победы, экспозицию «Батырлар даны мөңгелек».</p> <p>Экскурсии в лес.</p> <p>Выход на природу в День семьи.</p> <p>Организация праздника ко дню защиты детей.</p> <p>Посещение кинотеатра “Дуслар клуб”</p>	<p>Совместные праздники, экскурсии, посещений памятных мест сплачивают классный коллектив, детей и родителей.</p>
<p>8. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе. Анализ реализации инвариантного модуля «Организация предметно-пространственной среды»</p>		
<p>Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы</p>	<p>Обязательная зона «Государственные символы РФ» имеется.</p>	

РФ»		
Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб)	В школе имеется зона для символики субъекта РФ, муниципального образования.	
Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей»	<p>В школе созданы стенды «Движение первых», также оборудован кабинет советника директора по воспитанию.</p> <p>В кабинетах начальных классов имеются стенды по программе «Орлята России».</p> <p>Был создан стенд к 80-летию Великой Победы.</p> <p>Других обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» в школе не имеется.</p>	
Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря	да	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ, РТ проводилась по плану под исполнение гимнов РФ, РТ и Муслимовского района.
Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.	В школе оформлены новостные работающие стенды. Еженедельно выпускается школьная газета «Атна кайтавазы», где освещаются все школьные новости, подводятся итоги проделанной работы.	

<p>Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях</p>	<p>Творческие работы учащихся помещаются на стенде на первом этаже школы, вывешиваются конкурсные рисунки, стенгазеты, выставляются поделки, сделанные руками учащихся.</p>	<p>Выполнены поделки из природных материалов к Осеннему балу.</p> <p>Выставки рисунков: «Осторожно. Тонкий лед» «Мы против коррупции» «Мой любимый учитель» Ко дню Победы Стенгазеты к праздникам: Новый год 23 Февраля 8 Марта</p>
<p>Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха</p>	<p>Для активного отдыха детей оборудован теннисный стол, стол для игры в шахматы, во дворе имеется спортплощадка.</p>	<p>Во время перемен учащиеся играют в теннис, баскетбол, шахматы.</p>
<p>Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы</p>	<p>Учебные кабинеты и коридоры школы оборудованы с целью привлечения внимания учащихся и обогащения их кругозора. В каждом кабинете имеются предметные стенды, стенды с заданиями для досуга.</p> <p>В коридоре висят стенды информационного характера.</p>	
<p>9. Качество организации профилактической работы. Анализ реализации инвариантного модуля «Профилактика и безопасность»</p>		
<p>Охват обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием</p>	<p>4 учащихся</p>	<p>В рамках данного модуля проведены :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контроль за посещаемостью обучающихся. Ежедневно. – Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений (тематические классные часы, профилактические

		<p>игры, беседы и т.п.).</p> <p>– Взаимодействие с правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе профилактической работы. В течение года.</p> <p>– Провели тренировочные эвакуации. Участвовали в конкурсе рисунков, пропагандирующем здоровый образ жизни.</p> <p>- Классные часы по профилактике вредных привычек, о профилактике экстремизма и терроризма.</p> <p>- Встреча с фельдшером Зариповой Г.Н, МЧС Миннырадиевым И.М., участковым инспектором Маликовым И.И.</p>
Охват обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	Все учащиеся занимаются в кружках и заняты внеурочной деятельностью.	Учащиеся принимают участие во всех общешкольных и классных мероприятиях.
Наличие негативных проявлений: дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций и т. п.	<p>Негативных проявлений, дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций не наблюдалось.</p> <p>Советы профилактики организует работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе. Работа ведется по составленному годовому плану работы. В 2024-2025 учебном году были проведены 5 заседаний Совета профилактики.</p> <p>Работа профилактической направленности в 2024-2025 учебном году</p>	Нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников. Учащиеся получили знания и приобрели навыки различных видов безопасности, умеют вести себя в различных ситуациях.

	<p>проводилась:</p> <p>в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;</p> <p>с планом профилактической работы на 2024-2025 учебный год;</p> <p>с планом профилактики экстремизма;</p> <p>с планом профилактики суицида;</p> <p>с планами работы Советов профилактики;</p> <p>с индивидуальными планами профилактической работы.</p>	
<p>Факты постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п.</p>	<p>На внутришкольном учете стоят 4 учащихся: Шайхразиевы Ирада и Риваль(мать безработная); Солонщикова Милена и Насыбуллин Айназ (воспитываются в приемных семьях).</p>	<p>Социальная и психолого-педагогическая помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа с обучающимися -Контроль за посещаемостью и успеваемостью -Организация педагогического сопровождения несовершеннолетнего -Анкетирование и тестирование учащихся. Изучение положения ребенка в семье, классе и школе -Посещение на дому, составление актов обследования ЖБУ проживания и воспитания подростка в семье -Организация индивидуальных бесед и занятий несовершеннолетнего и родителей. - Занятие ребенка, склонного к пропускам без уважительных причин, общественным трудом, социально-

		<p>значимой общественной деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение социального патронажа на дому -Организация и проведение совместных мероприятий с органами профилактики района и привлечение к участию в них несовершеннолетнего -Проведение профилактических бесед -Консультации с родителями по проблемам, связанным с воспитанием и учебной деятельностью -Вовлечение во внеклассную деятельность школы (участие в организации и проведении мероприятий) -Мероприятия, посвященные Дню Победы (по особому плану) -Правила безопасности в каникулярное время (инструктажи по ТБ) -Организация летних каникул.
<p>Динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом</p>		
<p>Случаи буллинга среди обучающихся, в том числе случаи кибербуллинга</p>	<p>Проводились классные часы и беседы по данной теме:</p> <p>«Травля»</p> <p>«Буллинг — вместе против травли»</p>	<p>Случаев буллинга и кибербуллинга не выявлялось. Обучающиеся дружны между собой.</p> <p>Целью этих классных часов является формирование адекватной самооценки личности обучающихся и их поведения, ориентируясь на существующие</p>

	<p>«Ты свидетель или жертва травли?»</p> <p>«Как научиться жить без драки»</p> <p>«Учись быть добрым»</p>	<p>законы.</p> <p>Ознакомление обучающихся с понятием «буллинг», с типичными особенностями детей, которые становятся преследователями и жертвами преследования; выработка навыков поведения при столкновении с преследованием; способствовать воспитанию законопослушного гражданина.</p>
Случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	<p>Проведены беседы с учащимися:</p> <p>«Шалость, хулиганство, вандализм»</p> <p>«Почему люди уродуют и разрушают памятники»</p> <p>«Что такое вандализм»</p>	<p>Случаев вандализма не наблюдалось. Учащиеся бережно относятся к школьному имуществу. В кабинетах систематически проводятся генеральные уборки, ремонтируется сломанная мебель. Проведенные беседы помогают формировать у учащихся понятия шалость, вандализм, учат различать их. Дают представление о том, что такое вандализм; что совершение подобных действий может караться законом.</p> <p>Воспитывают позитивное отношение к окружающим людям и имуществу.</p>
<p>10. Качество организации социального партнерства. Анализ реализации инвариантного модуля «Социальное партнерство»</p>		
<p>Воспитательные мероприятия, события, внеурочные занятия, внешкольные мероприятия, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом</p>	<p>Школа ведет работу с сельским домом культуры, с библиотекой. Проводятся различные акции, тематические вечера. Учащиеся школы посещают театральный кружок, организованный в СДК.</p> <p>В этом году был составлен договор с районным домом инвалидов и престарелых для совместной работы.</p>	<p>Учащиеся активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в СДК и сельской библиотеке.</p> <p>Подготовили спектакль.</p> <p>Участвовали в проведении осеннего бала, балмаскарада, праздничного концерта к 9 Мая.</p> <p>Выступили с концертными номерами в доме престарелых и инвалидов.</p>

Вывод:

№	Вопросы	Описание
1	<p>Каковы успехи в реализации целей и задач поставленных на учебный год. Что получилось реализовать, а где возникли трудности?</p>	<p>Все запланированные мероприятия и классные часы проведены на хорошем уровне, учащиеся были активными участниками этих мероприятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение детей в активную общественную жизнь. 2. Рост социальной и общественной активности; формирование зрелой гражданской позиции; 3. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи. 4. Навыки сотрудничества друг с другом и другими людьми. 5. Формирование понятия о ценности совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. 6. Приобретения опыта общения. <p>Проведённые мероприятия оказали положительное влияние на учащихся.</p>
2	<p>Уровень воспитанности в этом году, сравнение с прошлым годом? Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей в этом году, сравнение с прошлым годом</p>	<p>Уровень воспитанности в этом году остался на том же уровне, что и в прошлом. Существенных изменений не наблюдается.</p> <p>Что касается уровня удовлетворенности обучающихся и родителей, то здесь тоже нет значительных отличий по сравнению с прошлым годом.</p>
3	<p>Наиболее эффективные формы работы с обучающимися</p>	<p>открытые классные часы, мастер-классы, круглые столы, деловые игры, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования.</p> <p>Обратная связь: Регулярное предоставление конструктивной обратной связи помогает обучающимся понимать свои сильные и слабые стороны.</p> <p>Игровые методы: Обучение через игры делает процесс более увлекательным и запоминающимся.</p>

		<p>Кейс-метод: Анализ реальных ситуаций помогает развивать аналитические навыки и применять знания на практике.</p>
4	<p>Наиболее эффективные формы работы с родителями</p>	<p>Наиболее эффективными формами работы с родителями являются :индивидуальные консультации, родительские собрания, тематические встречи, тренинги, родительские лектории и совместные мероприятия</p> <p>Регулярные собрания: встречи, чтобы обсудить успехи и проблемы детей. Это помогает наладить контакт и обмениваться мнениями.</p> <p>Информационные рассылки: ежемесячные или еженедельные рассылки с новостями, советами и мероприятиями. Это держит родителей в курсе.</p> <p>Обратная связь: дать родителям возможность давать обратную связь о процессе обучения и о том, как они могут поддержать своих детей.</p> <p>Индивидуальные консультации: личные встречи для обсуждения конкретных вопросов или проблем, связанных с детьми.</p> <p>Социальные сети и мессенджеры: использование платформы для общения, чтобы быстро делиться новостями и отвечать на вопросы.</p> <p>Совместные мероприятия: семейные праздники, спортивные соревнования или культурные события, чтобы укрепить связь между родителями и школой.</p>
5	<p>Наиболее эффективные формы работы с педагогами</p>	<p>наставничество, консультации, тренинги, деловые игры, методические фестивали, а также практические семинары и творческие дискуссии</p> <p>Мастер-классы: Проведение практических занятий, где педагоги могут обмениваться опытом и учиться новому. Обмен опытом: Организация встреч для обсуждения успешных практик и трудностей, с которыми сталкиваются педагоги. Коучинг. Индивидуальные или групповые сессии, где опытный педагог помогает другим развивать свои навыки и решать конкретные проблемы.</p>
6	<p>Задачи на следующий учебный год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы; 2. Способствование формированию здорового образа

	<p>жизни в семьях;</p> <ol style="list-style-type: none">3. Продолжить индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями.4. Контролировать посещение уроков.5. Организовать участие детей в работе кружков.6. Профилактика правонарушений среди учащихся7. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися8. Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя
--	--

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Указом Раиса Республики Татарстан № 748 от 27.09.2024 года «"Об объявлении 2025 года в Республике Татарстан Годом защитника Отечества"» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Амикеевская ООШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель:

директор МБОУ «Амикеевская ООШ»
Хакимова Г.Ш.

Члены:

3. заместитель директора по ВР
Фаррахова Р.Г.;
4. заместитель директора по УВР
Мухамадиева А.Ф.;
5. советник директора по воспитанию
Мубаракова Д.Ф.;
6. председатель совета родителей
Латипова А.Р.(по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

5. Проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
6. Военно-спортивная игра «Зарница»;
7. Встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
8. Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
9. Акции «Письмо солдату»
10. Спортивные соревнования «Готов к защите Отечества»
11. Конкурсы рисунков

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 60 процентов семей обучающихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ:

Внеурочная деятельность в начальных классах:

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	1	3	4
Английский с увлечением	1	0	0
Волшебный карандаш	0	1	1
В мире книг	1	0	0
Занимательная математика	0	1	1
Театр и мы	1	1	1
Сказочный театр на английском	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1
Мөслим кызы, Мөслим егете	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1

Внеурочная деятельность в 5-9 классах:

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Моя Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Юный программист	0	0	1	1	1
Мир вокруг нас	1	0	1	0	0
Хоровое пение	1	1	1	1	0
Спортивный марафон	1	1	1	1	1
Школа экскурсоводов	0	1	0	1	0
Халык эйтсә., хак эйтә	1	0	0	0	1
Театр и мы	1	1	1	1	1
Введение в новейшую историю	0	0	0	0	1

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Мы играем в театр». Актуализирована программа дополнительного образования «Мы играем в театр». Руководитель театральной студии – учитель татарского языка и литературы Шамсова Р.Д. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–8-х классов. Это 60 процентов обучающихся школы.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

1. внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
2. оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
3. внедрены внутренние регламенты работы с документами;
4. организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	
	– начальная школа	5
	– основная школа	19
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	-

3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании		0
	– о среднем общем образовании		-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе		0
	– в средней школе		-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
1	1	1	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	5	5	100		50	1	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися

программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2024-м был 43%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 .
Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	2

итоговое собеседование/сочинение	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Амикеевская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилась на 10 процентов по русскому языку

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	80	3,8	100	80	4,4
2023/2024	100	100	4	100	60	3,8
2024/2025	100	100	4	100	50	3,5

Также 2 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Родной (тат) язык	2	50	4	100
География	2	50	4	100

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	5	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	2	40	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	5	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-8 классах

Класс	Предмет		Количество	%
	Математика	Количество учащихся, которые понижили отметку		
		Количество учащихся, которые подтвердили отметку		

4		Количество учащихся, которые повысили отметку	1	100
	Русский язык	Количество учащихся, которые понижили отметку		
		Количество учащихся, которые подтвердили отметку	2	100
		Количество учащихся, которые повысили отметку		
Окружающий мир	Количество учащихся, которые понижили отметку			
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку	1	50	
	Количество учащихся, которые повысили отметку	1	50	
5	Математика	Количество учащихся, которые понижили отметку		
		Количество учащихся, которые подтвердили отметку	3	100
		Количество учащихся, которые повысили отметку		
	История	Количество учащихся, которые понижили отметку		
		Количество учащихся, которые подтвердили отметку	2	66
		Количество учащихся, которые повысили отметку	1	33
	Русский язык	Количество учащихся, которые понижили отметку	1	33
		Количество учащихся, которые подтвердили отметку	1	33
		Количество учащихся, которые повысили отметку	1	33
Биология	Количество учащихся, которые понижили отметку	2	100	
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку			
	Количество учащихся, которые повысили отметку			

6	Математика	Количество учащихся, которые понижили отметку		
		Количество учащихся, которые подтвердили отметку	4	100
		Количество учащихся, которые повысили отметку		
	История	Количество учащихся, которые понижили отметку		
		Количество учащихся, которые подтвердили отметку	4	100
		Количество учащихся, которые повысили отметку		
	Русский язык	Количество учащихся, которые понижили отметку	1	33
		Количество учащихся, которые подтвердили отметку	2	66
		Количество учащихся, которые повысили отметку		
	Биология	Количество учащихся, которые понижили отметку		
		Количество учащихся, которые подтвердили отметку	4	100
		Количество учащихся, которые повысили отметку		
7	Математика	Количество учащихся, которые понижили отметку		
		Количество учащихся, которые подтвердили отметку	2	100
		Количество учащихся, которые повысили отметку		
	Обществознание	Количество учащихся, которые понижили отметку	1	50

вание	Количество учащихся, которые подтвердили отметку	1	50
	Количество учащихся, которые повысили отметку		
Русский язык	Количество учащихся, которые понижили отметку		
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку	2	100
	Количество учащихся, которые повысили отметку		
География	Количество учащихся, которые понижили отметку		
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку	2	100
	Количество учащихся, которые повысили отметку		
8	Математика	Количество учащихся, которые понижили отметку	
		Количество учащихся, которые подтвердили отметку	3
		Количество учащихся, которые повысили отметку	100
	История	Количество учащихся, которые понижили отметку	
		Количество учащихся, которые подтвердили отметку	1
		Количество учащихся, которые повысили отметку	1
	Русский язык	Количество учащихся, которые понижили отметку	1
		Количество учащихся, которые подтвердили отметку	2
		Количество учащихся, которые повысили отметку	33
	Биология	Количество учащихся, которые понижили отметку	1
		Количество учащихся, которые подтвердили отметку	2
		Количество учащихся, которые повысили отметку	33

76 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Амикеевская ООШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Учитель	Место
1	Латипов Данир	5	Родной (тат) язык	Шамсова Р.Д.	призер
2	Шамс Айдан	6	Родной (тат) язык	Хакимова Г.Ш.	призер
3	Нуриева Эльвина	7	Физкультура	Ахметов Р.А.	призер

4	Мубаракова Лилияна	7	ОБЗР	Ахметов Р.А.	призер
5			Биология	Мубаракова Д.Ф.	призер
6			Русский язык для русских школ	Фаррахова Р.Г.	призер
7			Родной (тат) язык	Шамсова Р.Д.	победитель
8			Родная (тат) литература	Шамсова Р.Д.	победитель
9			Русский язык	Фаррахова Р.Г.	призер
10	Насыбуллин Айназ	8	Физкультура	Ахметов Р.А.	призер
11	Бадретдинов Эмиль	8	ОБЗР	Ахметов Р.А.	призер
12			Информатика	Суфияхметов И.В.	победитель
13	Нуриева Аделина	9	ОБЗР	Ахметов Р.А.	призер
14			Родной (тат) язык	Шамсова Р.Д.	призер
Республиканский этап					
15	Мубаракова Л.И	7	Родной (тат) язык	Шамсова Р.Д.	призер
16			Родная (тат) литература	Шамсова Р.Д.	призер

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	5	0	0	5
2024	5	0	0	5
2025	2	0	0	2

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 66 процентов.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Амикеевская ООШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Амикеевская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 21 респондент (77% от общего числа родителей 2-9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 75 и 25 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 70 и 30 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 50 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

1 педагог – на высшую квалификационную категорию;
По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «Амикеевская ООШ» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Амикеевская ООШ» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024-2025 учебном году учителя МБОУ «Амикеевская ООШ» прошли курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О. педагога	Название курса	Место прохождения курсов (кол-во часов)	Сроки прохождения курсов	Курсы бюджет/внебюджет
	Мавлаветдинова И.Р.	“Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» (в том числе 16 часов	Частное образовательное учреждение «Казанский инновационный институт имени В.Г.Тимирязова», 72 ч	20.01.2025-27.01.2025	внебюджет

		«Формирование навыков оказания первой доврачебной помощи»)			
	Мухамадиева Алсу Фаритовна	“Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования” (в том числе 16 часов «Формирование навыков оказания первой доврачебной помощи»)	Частное образовательное учреждение «Казанский инновационный институт имени В.Г.Тимирязова», 72 ч		внебюджет
	Суфияхметов И.В.	“Совершенствование методической компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС начального общего образования”	Частное образовательное учреждение «Казанский инновационный институт имени В.Г.Тимирязова», 72 ч		внебюджет

Выводы: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (67%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Дата	Наименование конкурса	уровень	результат	ФИО учителя
2024	Конкурс «Лучший отряд юных инспекторов движения по итогам 2020/2021 учебного года и лучший руководитель»	муниципальный	3 место	Хамматуллина Р.М.
2024	Конкурс «Лучший урок по финансовой грамотности в 1-4 классах»	республиканский	участие	Хамматуллина Р.М.
2024	Конкурс «Учитель года России»	муниципальный	участие	Хамматуллина Р.М.
2025	Фестиваль-конкурс театральных постановок «School performances»	муниципальный	Победитель в номинации	Хамматуллина Р.М.

2024	Фестиваль-конкурс «Каз өмәсе» Каз каурый һәм канатларыннан эшләнелгән халык кәсепләре эшләнмәләре	республиканский	Участие	Хамматуллина Р.М.
2025	Педагогический КВН	муниципальный	3 место	Хамматуллина Р.М.
2025	Конкурс методических разработок «Хроники Великой Победы»	муниципальный	Победитель в номинации «За лучшую режиссуру»	Хамматуллина Р.М.
2024	“Лучший урок финансовой грамотности”	республиканский	участник	Шаймарданова Р.Г.
Май, 2024	«Первый учитель»	всероссийский	участие	Мухамадиева А.Ф.
2024	«Мин-милләтем мөгаллимәсе»	муниципальный	Победитель в номинации «Илһамлы мөгаллимә»	Мухамадиева А.Ф.
2025	Республиканская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в трагических судьбах наших земляков. Вспомнить поименно» посвященной году Защитника Отечества и 80летию Победы в Великой Отечественной войне	республиканский	Катнашучы	Бадретдинова Г. М.
2024	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп - 2024»	всероссийский	1 место	Бадретдинова Г. М.
2024	VI Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	всероссийский	победитель	Бадретдинова Г. М.
2025	Акция «Диктант Победы»	всероссийский	катнашучылар	Бадретдинова Г. М. Хәкимова Г.Ш. Шамсова Р.Д. Фаррахова Р.Г.
2025	VI Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	всероссийский	победитель	Бадретдинова Г. М.
2025	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп - 2024»	всероссийский	Диплом 1 степени	Бадретдинова Г. М.
2024, ноябрь	IV Бөтенроссия "Каз өмәсе" фестивале. Номинация – "Каздан пешерелгән татар халык ашлары"	всероссийский	катнашучы	Шамсова Р.Д.
2.06.2025	Беренче Бөтенроссия шигыр сөйләүчеләр конкурсы. Бөек Жинүнең 80 еллыгы уңаеннан оештырылган « Хәтер бакчасында... » дип исемләнгән бәйге.Номинация:1.“Бөек Жинүнең 80 еллыгы” (Бөек Жинү турында язылган бер шигырьне яки бер эсәрне сайлап алырга кирәк, эшне видеога төшереп жибәрергә кирәк)	всероссийский	1 урын	Шамсова Р.Д.

2.06.2025	Беренче Бөтенроссия шигырь сөйләүчеләр конкурсы. Бөек Жинүнөң 80 еллыгы уңаеннан оештырылган «Хәтер бакчасында...» дип исемләнгән бәйге. Номинация. 2. «1941-1945» (бу номинациядә Бөек Ватан сугышында катнашкан батырлар турында мәкалә язырга кирәк. Иң яхшы мәкалә «Безнең кавем» китабына кертеләчәк.)	всероссийский	2 урын	Шамсова Р.Д.
ноябрь	Грант учителей, направленный на сохранение родных языков	республиканский	призер	Мубаракова Динара Фирусовна
апрель	Экология — дело каждого	международный	Результаты неизвестны	Мубаракова Динара Фирусовна
2025	Бөек Жинүнөң 80 еллыгына багышланган чараларга, китапханә сәгатъләре эшкәртмәләренә сценарийлар конкурсы. Номинация – "Ирекле тема". Ижади эшнөң темасы: "Бабамнар үткән шанлы юл һәм гаиләмдә солдат хезмәтендә булган туганнарым шәжәрәсе"	муниципальный	3 урын	Шамсова Р.Д.
2025	«Листая страницы Великой Победы» конкурсы. Номинация: "Документальные исследования. Сбор и анализ воспоминаний участников войны и тружеников тыла"	муниципальный	3 урын	Шамсова Р.Д.
2024	"Ел укытучысы - 2024"	школьный	участник	Шамсова Р. Д. Фаррахова Р.Г. Бадретдинова Г.М.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Амикеевская ООШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Амикеевская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 6197 единица;

Книгообеспеченность – 100 %

Обращаемость -252 единиц в год

Объем учебного фонда – 694 (штучно) 493 комплект (фед– 514 штучно, 382 комплект, рег.– 180 штучно, 111 комплект)

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Методическая (отраслевая)- 423, художественная- 4913 и справочная литература -167

В 2024-2025 г в библиотеку поступило 29 шт. (28 тат., 1 рус) экз. художественной, 4 шт. справочной и методической литературы.

2. Статистические данные.

Учебный год	Количество книговыдач	Количество читателей	Читаемость	Средняя посещаемость в месяц
2024-2025	552	34	20%	20%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Шамсова Р.Д. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- кабинет ОБЗР
- мастерская

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, кото-	человек	0 (0%)

рые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		16 (84%)
– регионального уровня	человек (процент)	6 (32%)
– федерального уровня		2 (10%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием	человек	12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (77%)
– с высшей		3 (23%)
– первой		7 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (84%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		11 (84%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	19 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Амикеевская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и

среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "АМИКЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**, Хакимова Гульнара Шариповна

29.04.26 07:51
(MSK)

Простая подпись